

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Код и наименование специальности 10.02.05 Обеспечение  
информационной безопасности автоматизированных систем  
входящей в состав УТС 0.00.00 «Информационная безопасность»

Квалификация выпускника: техник по информационной безопасности

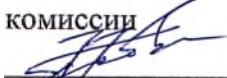
ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией  
социально-экономических и  
профессиональных дисциплин по  
юридическим и экономическим  
специальностям

Протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.

Председатель предметно-цикловой

комиссии



Гаджимурадова Э.Э.

30 08 2022 г.

зам. директора по учебной рабс

31 08



Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03. Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.05.02 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1553 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44938).

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

- Курбанмагомедова Раисат Мудуновна, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
1.1. Область применения программы.....	2
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	2
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: .....	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	15
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ 03. Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», входящей в состав укрупненной группы УГС 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к группе общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический минимум (1200-1400) лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная нагрузка (всего)</b>	204
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
В том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>	36
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
чтение и перевод текстов	<b>10</b>
выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>10</b>
составление монологических высказываний на заданную тему	<b>8</b>
работа со словарем	8
Итоговая аттестация в форме зачетов и дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические, самостоятельные работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Лингвострановедческие реалии страны изучаемого языка</b>		74	
<b>Тема 1.1. Части речи.</b> <b>Местоимение.</b>	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторная работы	-	
	Практические занятия 1. Местоимение. Личные местоимения. Склонение личных местоимений. 2. Притяжательные местоимения. Основная форма, абсолютная форма 3. Основные правила употребления указательных местоимений 4. Использование вопросительных местоимений при построении вопросов 5. Образование и употребление возвратных местоимений	10	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
<b>Тема 1.2. Имя существительное.</b>	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторная работы	-	
	Практические занятия 1. Имя существительное. Употребление артикля. 2. Определенный и неопределенный артикли. 3. Образование множественного числа существительных. 4. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.	10	

	5. Притяжательный падеж существительных.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Углубление изучение лексико – грамматического строя языка		-	
<b>Тема 1.3. Числительное.</b>	Содержание учебного материала		-	
	1			
	Лабораторная работы		-	
	Практические занятия 1. Количественные и порядковые числительные. 2. Числительные, обозначающие даты 3. Дробные числительные. 4. Числительные для обозначения времени. . 5. Отрезки времени .Лексика по теме.		10	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Закрепление лексики. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2	
<b>Тема 1.4. Прилагательное и наречие.</b>	Содержание учебного материала		-	
	1			
	Лабораторная работы		-	
	Практические занятия 1.Прилагательное и наречие. Место наречия в предложении. Степени сравнения прилагательных и наречий. 2.Образование степеней сравнения прилагательных и наречий. не по общему правилу 3.Конструкции с as ...as, not so... as		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление грамматических таблиц		2	



	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
<b>Тема 1.5. Глагол.</b>	Содержание учебного материала		-	
	1			
	Лабораторная работы		-	
	Практические занятия 1. Система глагольных форм. 2. Правильные и неправильные глаголы 3. Времена группы Simple. Настоящее простое. 4. Past Simple Future Simple 5. Времена группы Continuous. Настоящее продолженное время 6. Past Continuous Future Continuous 7. Времена группы Perfect. Настоящее перфектное время. 8. Past Perfect Future Perfect.		16	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
<b>Тема 1.6. Типы вопросов</b>	Содержание учебного материала.		-	
	1			
	Лабораторная работы		-	
	Практические занятия 1. Типы вопросов. Общие вопросы 2. Специальные вопросы 3. Вопросы к подлежащему 4. Альтернативные вопросы 5. Разделительные вопросы. 6. Выполнение лексико-грамматического теста		12	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений			

<b>Тема 1.9. Модальные глаголы.</b>	Содержание учебного материала.		-	
	1			
	Лабораторная работы		-	
	Практические занятия 1. Модальные глаголы. 2. Значение и употребление модальных глаголов 3. Глаголы, способные выступать в модальном значении. 4. Замена недостающих форм модальных глаголов 5. Выполнение грамматических заданий.		10	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		4	
<b>Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста</b>			26	
<b>Тема 2.1. Образование в России, Великобритании и США</b>	Содержание учебного материала		-	
	1			
	Лабораторная работы		-	
	Практические занятия 1. Лексика к теме. 2. Образование в России 3. Образование в Великобритании и США. 4. Лучшие образовательные центры стран. 5. Словообразование		10	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Перевод текста со словарем. 2. Подготовка докладов по теме.		4	
<b>Тема 2.2. Моя будущая</b>	Содержание учебного материала		-	

<b>специальность</b>	1			
	Лабораторная работы		-	
	Практические занятия 1. Лексика к теме.. 2. Основные направления педагогической деятельности 3. Работа в начальной школе 4. информативное чтение по теме 5. Профессия учителя.		10	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление функциональных ситуаций по теме. 2. Закрепление лексики 3. Выполнение лексических упражнений.		4	
	Содержание учебного материала.		-	
<b>Тема 2.3. Права ребенка.</b>	1			
	Лабораторная работы		-	
	Практические занятия 1. Лексика к теме. 2. Конвенция по правам ребенка. 3. Использование словаря при чтении незнакомого текста		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Закрепление лексики. 2.Чтение и перевод текста со словарем.		4	
	Содержание учебного материала.		46	
<b>Раздел 3. Страноведение.</b>				
<b>Тема 3.1. Наша Родина – Россия, страны, говорящие на английском языке</b>				

	1			
	Лабораторная работы		-	
	Практические занятия		10	
	1. Лексика по теме. 2. Наша Родина – Россия. 3. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение. Исторические факты развития страны. 4. Соединенные Штаты Америки. Открытие Америки. Основные этапы развития страны 5. Канада, Австралия, Новая Зеландия. Географическое положение, история, население стран.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1. Подготовка докладов и сообщений по теме 2. Чтение и перевод текста со словарем 3. Выполнение лексических упражнений.		-	
<b>Тема 3.2. Столицы и города.</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторная работы			
	Практические занятия		16	
	1. Лексика к теме. 2. Москва – столица нашей Родины 3. Достопримечательности нашей столицы. 4. Санкт- Петербург – северная столица нашей Родины 5. Крупные города Америки. Нью-Йорк, Вашингтон. 6. Лондон - один из старейших городов Европы 7. Столица моей республики 8. Город, в котором я живу			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1. Подготовка докладов и сообщений по теме. 2. Выполнение лексических упражнений.			

<b>Тема 3.3. Человек и общество. Искусство, литература, наука, политика, спорт</b>	Содержание учебного материала.		-	
	1			
	Лабораторная работы		-	
	Практические занятия 1. Лексика к теме. 2. Музеи и выставочные залы Великобритании 3. Искусство в США 4. Знаменитые англоязычные писатели и поэты. 5. Наука – двигатель прогресса. Самые великие открытия столетия. 6. Британские средства массовой информации. Газеты, радио и телевидение. 7. Спорт в мире. Олимпийские игры. 8. Организация Объединенных наций. Декларация о правах человека. 9. Нобелевская премия. Наши соотечественники – лауреаты нобелевской премии 10. Видные политические деятели Великобритании		20	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений и докладов по темам.		4	
<b>Раздел 4. Деловая поездка за рубеж. Деловая переписка</b>			26	
<b>Тема 4.1.В аэропорту. На железнодорожной станции.</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторная работы		-	
	Практические занятия 1. Лексика к теме.		10	

	2. информативное чтение по теме 3. косвенная речь 4. Практика диалогической и монологической речи. 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	Контрольные работы			
	Самостоятельные работы обучающихся: 1. Составление диалогов и функциональных ситуаций по теме.		4	
<b>Тема 4.2. В отеле. Деловые переговоры. Составление писем.</b>	Содержание учебного материала		-	
	1			
	Лабораторная работы		-	
	Практические занятия 1. Лексика к теме. 2. Составление деловых писем. 3. Формальные и неформальные письма. 4. Ответы на письма, поздравления и пожелания.		8	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление диалогов и функциональных ситуаций по теме. 2. Написание формальных неформальных писем.		4	
<b>Тема 4.3 . Экскурсия по городу</b>	Содержание учебного материала		-	
	1			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1. Лексика к теме. 2. Имена собственные 3. Актиль с именами собственными 4. Практика монологической и диалогической речи.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа учащихся: выполнение тестов		2	
	Составление функциональных ситуаций по теме		-	

	<b>Bcero:</b>	204	
--	---------------	-----	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочий стол преподавателя,
- настенная доска,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- комплект учебно-наглядных наглядных пособий и инструкций

Технические средства обучения:

- лингафонный кабинет, телевизор, DVD.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык. Ростов – на – Дону «Феникс» , 2021г.
2. Афанасьева О.В. Английский язык. Изд. -М «Просвещение» Москва, 2020 г.
3. Голицынский Ю. Сборник упражнений по грамматике. Санкт-Петербург, 2021 г.
4. Голубев А.П. Английский язык. М.: Издательский центр «Академия» Москва, 2020г.
5. Кожевников Н.Н. Английский язык. М.: Издательский центр «Академия», 2021г.
6. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. Английский язык. М.: Издательский центр «Академия», 2007г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гринченко Н.А. Английский язык: справочник. М.: ООО Изд. «Эксмо», 2020г.
2. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. СПб., 2021г.
3. Латыш В. Шнайдер О. Английский язык: сборник тестов. М.: «Книжный дом», 2021 г.
4. Миловидов В.А. Английский язык: справочник. М.: Издательство «Астрель», 2019

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.linguistic.ru>
2. <http://www.kop.ru/?go=testing&test=9>
3. <http://www.rong-chang.com/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение учащимися индивидуальных заданий, исследований, эссе.

Результаты обучения (освоение умения, усвоение знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul>	Устный и письменный опрос, выполнение заданий Выполнение индивидуальных и групповых заданий, Тестирование, устный и письменный опрос, перевод
<b>Усвоенные знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– лексический минимум (1200-1400) лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	оценка индивидуальных устных ответов, контрольная работа, письменный опрос, устный опрос
	Дифференцированный зачет